

**Informe que presenta la Comisión encargada de coordinar las presentaciones y la auscultación para participar en la segunda fase del proceso de designación de las personas candidatas de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, periodo 2025-2029.**

**I. Antecedentes**

- 1) En la Sesión CUA-228-25, celebrada el 23 de julio de 2025, se aprobaron las modalidades de auscultación que efectuará el Consejo Académico para la designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, periodo 2025- 2029.
- 2) Se integró una Comisión encargada de coordinar las presentaciones y el proceso de auscultación con las siguientes personas (en orden alfabético por primer apellido):

Salomón Sergio Aguilar González  
Elsa Báez Juárez  
Oscar Flores Jáuregui  
Sophia Verónica López Contreras  
Romina Araceli Miranda Delfín  
Hugo Nájera Peña

**II. Desarrollo del trabajo de la Comisión.**

1. El 24 de julio de 2025 la Comisión definió un calendario para llevar a cabo las actividades encomendadas por el Consejo Académico y determinó la metodología de trabajo.
2. El 28 de julio de 2025 a las 15:00 horas se llevaron a cabo de manera presencial las presentaciones de las personas candidatas a la Dirección de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, respecto de sus programas de trabajo, así como su trayectoria académica, profesional y administrativa, las cuales se hicieron en orden alfabético respecto del primer apellido:

**Dra. Margarita Espinosa Meneses**  
**Dr. Carlos Roberto Jaimez González**  
**Dr. Isaac Puki Jeramba Moctezuma Perea**

Algunos de los temas que abordaron los candidatos fueron los siguientes:

### **Dra. Margarita Espinosa Meneses**

- Experiencia académica de más de 30 años.
- Acciones para la disminución del rezago en licenciatura.
- Analizar el aumento de matrícula.
- Acreditación de los planes de estudio de las licenciaturas.
- Creación del primer doctorado de la DCCD.
- Fomentar la organización de las áreas académicas.
- Impulsar la participación del alumnado en actividades de investigación.
- Propuestas de preservación y difusión en la cultura, hace énfasis en la Cátedra Granados Chapa, fomentar la participación del profesorado en la revista de comunicación.
- Impulsar las actividades de la división a través de las redes sociales.
- Se compromete a agilizar los procesos y trámites del alumnado.
- Colaboración académica con las otras divisiones.

### **Dr. Carlos Roberto Jaimez González**

- 15 años de antigüedad en la UAM.
- Cursos masivos en línea para combatir el rezago.
- Formación del profesorado basado en competencias.
- Cursos para alumnos y evitar el alto índice de reprobación.
- Cursos de educación continua intertrimestrales para cada licenciatura.
- Adecuación o modificación de planes y programas.
- Incentivar la participación del profesorado en las actividades de gestión.
- Promover un seminario divisional para difundir el trabajo de investigación del personal académico.
- Fomentar la creación de áreas académicas departamentales o interdepartamentales.
- Fuentes de financiamiento externo, atraer recursos.
- Capacitación docente.
- Rediseño de planes de estudios (virtuales).
- Coloquios para profesores.
- Identificación de empleadores potenciales para los egresados.
- Vinculación con las comunidades de la zona.

### **Dr. Isaac Puki Jeramba Moctezuma Perea**

- Experiencia docente desde la década del 2000 en instituciones de educación superior públicas y privadas.
- Problemas clave que rodean a la educación superior: cambio social, político y cultural.
- Defender el presupuesto y hacer un mejor manejo de los recursos.
- Plantea los desafíos de la Agenda 2030.
- Desafíos de la enseñanza con la IA (plantea planes preventivos).
- Combatir la deserción y atraso escolar, y aumentar la eficiencia terminal.
- Revisión y actualización de planes de estudio.
- Plantea desafíos en la contratación del personal académico para mejorar la eficiencia terminal.

- Consolidar el programa de posgrado y apertura del doctorado en equilibrio con los temas clásicos y los innovadores, fomento al trabajo colegiado.
3. Las personas candidatas respondieron las preguntas de la comunidad universitaria que se realizaron vía Google Forms. Se recibieron 37 preguntas, 5 fueron para la Dra. Margarita Espinosa; 17 para el Dr. Carlos Jaimez y 3 para el Dr. Isaac Moctezuma; 12 fueron dirigidas a las tres personas candidatas. De las 37 preguntas recibidas, 21 fueron planteadas por integrantes del personal académico, 12 del personal administrativo y 4 del alumnado.

#### **Preguntas particulares para Dra. Margarita Espinosa Meneses:**

- 1) ¿Cuál es su postura ante la baja participación del personal académico?
- 2) ¿Cómo gestionará en términos operativos las necesidades de cada uno de los departamentos? sin que se margine a ninguno de ellos y se logre un desarrollo integral de la división.
- 3) ¿Qué planes tiene para lograr posicionar las licenciaturas de la División como las mejores a nivel nacional?, tal como lo hizo con la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación que alcanzó el segundo lugar a nivel nacional.
- 4) ¿Cuáles serían sus estrategias de desarrollo, mantenimiento y actualización de todos los laboratorios divisionales?
- 5) ¿Qué estrategias concretas implementaría para elaborar una gestión equitativa, colaborativa y transversal que promueva la articulación académica, la corresponsabilidad colegiada, y la proyección de los posgrados y de las licenciaturas, a nivel nacional e institucional?
- 6) Siendo alumno de cualquiera de las licenciaturas de la división he notado cierto desequilibrio de competencias al momento de terminar una UEA, pues cada docente adapta el temario a su forma de trabajo, lo que conlleva la libertad de cátedra, ¿qué propone para erradicar ese desequilibrio entre los diferentes profesores que imparten una UEA? Ya que preocupa que al finalizar la licenciatura no todos cumplen con las exigencias del contexto actual.

#### **Preguntas particulares para el Dr. Carlos Roberto Jaimez González**

- 1) ¿Cuáles son las necesidades de los departamentos de Ciencias de la Comunicación y Diseño, podría especificar de las necesidades de ellas?
- 2) ¿Cómo plantea abordar el tema de rezago académico en las tres licenciaturas de la división?
- 3) Respecto a grupos masivos ¿cómo garantizará que el alumno si obtenga el aprendizaje esperado de acuerdo con la UEA?
- 4) La UAM Cuajimalpa se encuentra en cercanía a consorcios y empresas ¿Tiene alguna propuesta de vinculación con ellas?
- 5) ¿Cuál es su propuesta concreta para ejercer una gestión directiva basada en el trabajo colegiado, la planeación estratégica, la atención al personal y el fortalecimiento institucional? garantizando que no recaiga en estilos unilaterales o en ausencia de articulación con los departamentos.

- 6) Siendo alumno de la Licenciatura de CCD he notado cierto desequilibrio de competencias al momento de terminar una UEA, pues cada docente adapta el temario a su forma de trabajo, y que conlleva una libertad de cátedra, pero eso da lugar a que al finalizar la licenciatura no todos cumplen con las exigencias del contexto actual, ¿qué propone para erradicar ese desequilibrio?
- 7) ¿Considera viable la posibilidad de impartir UEA híbridas entre divisiones y unidades?
- 8) En su plan de trabajo ¿qué importancia le da a la IA y cómo la incorporará en su gestión?

### **Preguntas particulares para Dr. Isaac Puki Jeramba Moctezuma Perea**

- 1) ¿Considera que con el tiempo que tiene trabajando en la universidad, podría desempeñarse adecuadamente en un puesto tan demandante y complejo para el que está participando?
- 2) ¿Cuál es su motivación para dirigir la DCCD?
- 3) ¿Cuáles serían sus estrategias de desarrollo, mantenimiento y actualización de todos los laboratorios divisionales?
- 4) ¿Qué estrategias concretas implementaría para elaborar una gestión equitativa, colaborativa y transversal que promueva la articulación académica, la corresponsabilidad colegiada, y la proyección de los posgrados y de las licenciaturas, a nivel nacional e institucional?
- 5) ¿Cómo fomentaría el trabajo interdivisional, tanto en investigación como en la docencia?
- 6) ¿Considera viable la posibilidad de impartir UEA híbridas entre divisiones y unidades?
- 7) El sector del alumnado ha notado cierto desequilibrio de competencias al momento de terminar una UEA, pues cada docente adapta el temario a su forma de trabajo, y que conlleva una libertad de cátedra, pero eso da lugar a que al finalizar la licenciatura no todos cumplen con las exigencias del contexto actual, ¿qué propone para erradicar ese desequilibrio?
- 8) En su plan de trabajo ¿qué importancia le da a la IA y cómo la incorporaría en su gestión?

Invitamos a la comunidad a revisar las respuestas emitidas por los candidatos en el siguiente enlace de internet: <https://www.youtube.com/watch?v=PccC3VtS74I>

La transmisión de las presentaciones a la fecha de la elaboración del informe tuvo 482 visualizaciones

### **III Opiniones y comentarios sobre las personas candidatas.**

Conforme al numeral 4 de las Modalidades a participar en la segunda fase del proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, el periodo de recepción de opiniones y comentarios sobre las

personas candidatas, que solo se refieren a su trayectoria académica, profesional y administrativa, con pleno respeto a la dignidad de las mismas, se recibieron de las 10:00 horas del 24 de julio de 2025 a las 18:00 horas del 30 de julio de 2025, a través del correo electrónico: [auscultacion.dccd@cua.uam.mx](mailto:auscultacion.dccd@cua.uam.mx)

La comisión se dio a la tarea de registrar cada una de las cartas enviadas y a continuación presentamos el informe cualitativo y cuantitativo de lo recabado:

## INFORMACIÓN CUANTITATIVA

### Manifestaciones de apoyo:

Persona candidata	Personal académico	Alumnado	Personal Administrativo
Margarita Espinosa Meneses	1 carta DCCD 1 carta DCCD 1 carta DCCD 1 correo-e DCCD 1 carta con 19 firmas DCCD 1 carta con 3 firmas 1 carta DCCD 1 carta DCCD 1 carta DCCD (jubilado) 1 firma de LTSI (anexa en carta del alumnado) 5 firmas de profesores (anexa en carta del alumnado) 1 Carta de ayudante DCC  TOTAL: 10 cartas 28 firmas	1 carta con 6 firmas MADIC 1 carta con 9 firmas MADIC 1 carta con 276 firmas por parte de alumnos de las siguientes licenciaturas: ciencias de la comunicación, biología molecular, humanidades, administración, socioterritoriales, EST, ingeniería en computación, matemáticas aplicadas, diseño, IB, LTSI, derecho, tecnologías y sistemas. + 1 Carta personal del representante de estas personas. 1 carta con 52 firmas DCCD 1 carta con 53 firmas de diferentes licenciaturas. 1 carta DCC	1 carta con 1 firma 1 carta con 10 firmas de "miembros de la comunidad universitaria".  TOTAL= 2 cartas 11 firma

		1 carta con 54 firmas varias licenciaturas  TOTAL= 8 cartas con 450 firmas	
Carlos Roberto Jaimez González	1 carta DCCD 1 carta DMAS 1 carta DCCD 1 carta DCNI 1 carta DCCD [jubilado] 1 carta con una firma DCNI 1 carta DCCD 1 carta DCCD 1 carta DCSH 1 carta con 19 firmas (de Rectoría y profesores de Cuajimalpa). 1 carta con 13 firmas DCCD,DCSH, DCNI 1 carta con 22 firmas de DTI 1 carta con 1 firma DTI  TOTAL= 13 cartas con 55 firmas	1 carta con 12 firmas LTSI 1 carta con 1 firma LTSI 1 carta LTSI 1 carta con 159 firmas LTSI activos. 1 carta con 26 firmas DCCD 1 carta con 7 firmas MADIC 1 carta con 127 firmas DCNI y DCSH 1 carta con 56 firmas de DCNI 1 carta DCCD TOTAL= 9 cartas con 388 firmas	1 carta DCCD 1 carta DTI  Total= 2 cartas
Isaac Puki Jeramba Moctezuma Perea	No recibió		

**Cartas en contra:**

No se recibieron cartas en contra de ninguna persona candidata.

**Comunidad de otras unidades:**

Aspirante	Personal académico	Alumnos	Administrativos
Margarita Espinosa Meneses	2 (Xochimilco y Azcapotzalco) Total=2		1 carta (rectoría general) Total=1

Carlos Roberto Jaimez González	1 carta de Xochimilco Total=1		
Isaac Puki Jeramba Moctezuma Perea	No recibió		

**Externas:**

Institución	Margarita Espinosa Meneses	Carlos Roberto Jaimez González	Isaac Puki Jeramba Moctezuma Perea
UNAM	1 carta		
INAE	1 carta		
CINVESTAV		1 carta	
Universidad Veracruzana		1 carta	
UACM		1 carta	
Proyecto de comunicación educativa	1 carta		
<b>TOTAL</b>	<b>3 cartas</b>	<b>3 cartas</b>	<b>0</b>

**Otras:**

<b>Margarita Espinosa Meneses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 carta sin señalar el sector al que pertenece.</li> <li>● 1 carta con 5 firmas sin señalar el sector al que pertenece.</li> <li>● 1 carta con 5 firmas sin señalar el sector al que pertenece.</li> <li>● 1 carta sin señalar el sector al que pertenece.</li> <li>● 1 carta de apoyo con 1 firma sin señalar el sector al que pertenece.</li> <li>● 1 carta con 1 firma sin señalar el sector al que pertenece.</li> <li>● 1 carta de apoyo con firma sin señalar el sector al que pertenece.</li> </ul>
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 carta con 1 firma sin señalar el sector al que pertenece.</li> <li>• 1 carta con 1 firma sin señalar el sector al que pertenece.</li> <li>• 1 carta con 2 firmas (egresados)</li> </ul> <p>TOTAL: 10 cartas que contienen 16 firmas</p>
<b>Carlos Roberto Jaimez González</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 carta con 64 matrículas (egresados LTSI)</li> </ul>

**Nota:** La comisión recibió una carta extemporánea y una carta que no cumple con los requisitos señalados en la convocatoria. Además, identificamos algunas cartas individuales cuyo nombre también aparece en cartas colectivas.

#### Resumen de los apoyos registrados:

Rubros	<b>Dra. Margarita Espinosa Meneses</b>	<b>Dr. Carlos Roberto Jaimez González</b>
<b>Personal Académico UAMC</b>	10 cartas con 28 firmas	13 cartas con 55 firmas
<b>Alumnado UAMC</b>	8 cartas con 450 firmas	9 cartas con 388 firmas
<b>Personal Administrativo UAMC</b>	2 cartas con 11 firmas	2 cartas
<b>Otras Unidades UAM</b>	3 cartas	1 carta
<b>Instituciones Externas</b>	3 cartas	3 cartas

**Nota:** El Dr. Isaac Puki Jeramba Moctezuma Perea no recibió ninguna carta.

#### INFORMACIÓN CUALITATIVA

##### **Dra. Margarita Espinosa Meneses**

- Trabajo en equipo, liderazgo, mejora en la calidad de la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación.
- Calidad humana y sensibilidad, apertura al diálogo, conocimiento de la estructura institucional.
- Amplia experiencia en la gestión, ya que ha sido Coordinadora del tronco interdivisional y de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Jefa de Departamento.
- Trabajo basado en metas, buena planeación, respetuosa, empática, eficaz.
- Enfoque transversal para atender temas urgentes.
- Promoción de cultura de paz.
- Atención ejemplar a los alumnos.

- Consideran que posee los conocimientos necesarios sobre los marcos que rigen la división (Legislación universitaria, protocolos de actuación, Plan de Desarrollo Institucional, Agenda estratégica, Modelo educativo).

**Dr. Carlos Roberto Jaimez González**

- Apertura al diálogo, enfoque estratégico y sensibilidad para atender necesidades.
- Liderazgo administrativo y profundo conocimiento institucional.
- Disposición para dialogar, trabajar y escuchar.
- Experiencia docente remarcable.
- Liderazgo académico y trato respetuoso.
- Destacada trayectoria académica.
- Amplia experiencia en investigación, docencia y gestión académica dentro de la UAM Cuajimalpa.
- Lleva de forma equitativa, sin manipulaciones ni coerciones los destinos de una división tan compleja como la de Ciencias de la Comunicación y Diseño.
- Destacado por su trabajo en comisiones alrededor de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Es una persona inteligente, capaz, honesta, justa y abierta al diálogo.

**Isaac Puki Jeramba Moctezuma Perea:** No hay información.

#### **IV. Conclusiones**

Con base en las presentación pública, las auscultaciones realizadas y el análisis de los apoyos por parte de la comunidad universitaria, esta comisión ha recopilado de manera objetiva y transparente los datos necesarios para avanzar en el proceso de designación de la persona que ocupará la dirección de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño.

Los datos recabados reflejan tanto el desempeño de las personas candidatas durante la presentación, como la percepción y evaluación de la comunidad universitaria, lo cual permite ofrecer una visión amplia e informada sobre cada perfil. Este informe, por tanto, se entrega como una herramienta de apoyo al Consejo Académico, con el propósito de que su decisión esté respaldada por los principios de participación, pluralidad y compromiso institucional.

**Atentamente**

**Casa abierta al tiempo**

#### **La Comisión integrada por el Consejo Académico**

Salomón Sergio Aguilar González.

Elsa Báez Juárez.

Oscar Flores Jáuregui.

Sophia Verónica López Contreras.

Romina Araceli Miranda Delfín.

Hugo Nájera Peña.